



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las habilidades sociales y el aprendizaje de los estudiantes  
del sexto grado de primaria de la institución educativa  
Didascalio “San José Obrero” - Cusco

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. Delia Olinda Gastañaga Velazco

**ASESOR:**

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

Perú – 2018

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. SALAS ASENCIOS, Elmer Amado  
PRESIDENTE

---

Dra. MARMANILLO MANGA, Rosa Elvira  
SECRETARIA

---

Dr. MAGUIÑA VIZCARRA, José Eduardo  
VOCAL

## DEDICATORIA

*A Carolina, Carlos y Lucero  
mis queridos hijos, quienes son  
la motivación para seguir  
adelante, a quienes quiero  
demostrar que con esfuerzo y  
dedicación los objetivos  
planteados se logran.*

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo expresar la satisfacción que siento al presentar este trabajo que representa un peldaño más en mi vida profesional. Por ello, manifiesto gratitud a quienes permitieron este logro:

- A Universidad César Vallejo sede Cusco (escuela de Posgrado), por la oportunidad que brinda a la colectividad para poder crecer profesionalmente.
- A la rectora de la Institución Educativa Didascalio “San José Obrero” Hermana Selma Gómez de Brunello por darme la oportunidad de realizar el trabajo de investigación en el plantel que dirige acertadamente.
- A los niños del sexto grado del Didascalio “San José Obrero” por su colaboración desinteresada como parte del estudio realizado.
- A los docentes que guiaron el proceso del trabajo de investigación, especialmente al Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, quien supo orientar mi trabajo con mucho profesionalismo.
- A la Doctora Elizabeth Caviedes Ccoyori, por sus aportes en la Validación de Experto, siendo de gran utilidad al presente trabajo de investigación.
- A la Magister Rosa Livia Peláez Ascue por su apoyo incondicional en la viabilidad para la aplicación del instrumento de evaluación.

La autora.

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS

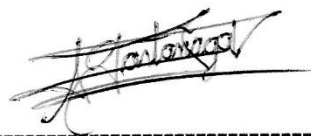
Yo, **DELIA OLINDA GASTAÑAGA VELAZCO**, egresada del Programa Maestría en PSICOLOGÍA EDUCATIVA de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 23965950, con la tesis titulada:

**“Las habilidades sociales y el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria del Didascalio San José Obrero -Cusco”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis pertenece a mi autoría.
- 2) La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Manifiesto la no autorización de divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación debido a que la Institución Educativa donde realicé dicha investigación solamente me ha dado la autorización para realizar la investigación, pero no para publicar los resultados a través de ningún medio.

Cusco, julio del 2018



---

Delia Olinda Gastañaga Velazco  
DNI N° 23965950

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado pongo en su conocimiento el artículo denominado:

“Las habilidades sociales y el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa Didascalio “San José Obrero” - Cusco” cuya finalidad es conocer si las habilidades sociales y el aprendizaje del grupo de estudio guardan relación, para que de esta manera se ponga mayor énfasis en el uso de estrategias que permitan descubrir y potenciar habilidades sociales en los estudiantes del nivel primario y así se puedan lograr mejores resultados en el aprendizaje durante este periodo de escolaridad tan importante.

## INDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	2
DEDICATORIA .....	3
AGRADECIMIENTO .....	4
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE TESIS .....	5
PRESENTACIÓN .....	6
RESUMEN .....	9
ABSTRAC .....	10
I.- INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos Previos .....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	16
1.3.1. Desarrollo Social en la Adolescencia.....	16
1.3.2. Habilidades Sociales .....	18
1.3.3. Importancia de las Habilidades Sociales .....	21
1.3.4. Dimensiones de las Habilidades Sociales.....	22
1.3.5. El Contexto Escolar como transmisor de Habilidades .....	23
Sociales.....	23
1.3.6. Aprendizaje.....	24
1.3.7. Dimensiones del Aprendizaje .....	26
1.4. Formulación del Problema .....	27
1.5. Justificación del Estudio .....	28
1.6. Hipótesis.....	29
1.7. Objetivos .....	30
II.- MÉTODO .....	31
2.1. Diseño de la Investigación .....	31
2.2. Operacionalización de variables .....	32
2.3. Población y Muestra .....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	33
2.5. Métodos de análisis de datos. ....	35
2.6. Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS. ....	36
IV. DISCUSIÓN. ....	56
V. CONCLUSIONES .....	59
VI. RECOMENDACIONES.....	60

BIBLIOGRAFÍA.....	61
INSTRUMENTOS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	62
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO.....	68
MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	69



## **RESUMEN**

Esta investigación denominada “Las habilidades sociales y el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa Didascalio “San José Obrero” – Cusco” cuya finalidad está orientado a la determinación de la relación existente entre las habilidades sociales y el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria del Didascalio San José Obrero – Cusco. Esta se realizó por medio de una investigación descriptiva correlacional entre las variables que estudiaremos.

La muestra constituida por un grupo 36 niños que representan el 100% de la población de estudio, utilizando dos instrumentos para la evaluación: en cuanto a las habilidades sociales se utilizó un cuestionario diseñado por Goldstein, conformada por 50 ítems, agrupados en 6 dimensiones, mientras que para evaluar el aprendizaje se aplicó una ficha de observación elaborada de acuerdo a las dimensiones del aprendizaje planteadas por Robert Marzano compuesta por 16 ítems que tiene mucha relación con la metodología Exitus aplicada en la institución educativa.

Este trabajo permitió encontrar el grado de significancia en la práctica de habilidades sociales en el proceso aprendizaje de los estudiantes del nivel primario, puesto que se percibe que aquellos estudiantes que tienen adecuadas relaciones interpersonales logran mejores desempeños en el colegio.

### **Palabras claves**

- Habilidades Sociales.
- Adolescencia
- Aprendizaje
- Desempeños

## **ABSTRAC**

This research called "Social skills and learning of sixth grade students of the Didascalio educational institution" San José Obrero "- Cusco" whose objective is aimed at determining the relationship between social skills and learning the students of the sixth grade of the Didascalio San José Obrero - Cusco. This was done by means of a correlational descriptive investigation between the variables that we will study.

The sample constituted by a group of 36 children that represent 100% of the study population, using two instruments for evaluation: in terms of social skills a questionnaire designed by Goldstein was used, consisting of 50 items, grouped into 6 dimensions, while to evaluate learning, an observation form was developed based on the dimensions of learning proposed by Robert Marzano composed of 16 items that has a lot to do with the Exitus methodology applied in the educational institution. This work allowed to find the degree of significance in the practice of social skills in the learning process of the students of the primary level, since it is perceived that those students who have adequate interpersonal relationships achieve better performances in the school.

### **Keywords**

- Social skills
- Adolescence
- Learning
- Performance